

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Алёнушка» р.п. Чишмы муниципального района
Чишминский район Республики Башкортостан

ПРИНЯТО

на заседание

Педагогического совета

Протокол № 3

от 04 апреля 2025 г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

Детский сад «Алёнушка» р.п. Чишмы

 А.А.Кузьмина

Приказ № 36 от 07 апреля 2025г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад «Алёнушка» р.п. Чишмы за 2024 год



Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Алёнушка» р.п. Чишмы
Руководитель	Кузьмина Алена Андреевна
Адрес организации	452170, Российская Федерация, Республика Башкортостан, Чишминский район, р.п. Чишмы, ул. Центральная, 14
Телефон, факс	8(34797) 3-28-67
Адрес электронной почты	alenushka_detsad2013@mail.ru
Учредитель	Администрация Муниципального района Чишминский район в лице главы Администрации муниципального района Чишминский район
Дата создания	19.11.2013 года
Лицензия	№ 3126 от 03 июля 2015 года серия 02 Л 01 № 0004863

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Алёнушка» р.п. Чишмы (далее — Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь здания 3193,70 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1964 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10.5 часов. Режим работы групп — с 7⁴⁵ до 18¹⁵

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной

образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В первом полугодии 2024 года Детский сад «Алёнушка» р.п. Чишмы посещало 183 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них :

- 1 группа раннего возраста – 30
- 1 младшая группа — 32
- 2 средние группы — 50
- 1 старшая группа — 36
- 1 подготовительная к школе группа — 35
- Во втором полугодии 2024 года Детский сад «Алёнушка» р.п.

Чишмы посещало 188 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет:

- 1 группа раннего возраста – 34
- 1 младшая группа — 36
- 1 средняя группа — 33
- 2 старшие группы — 52
- 1 подготовительная к школе группа — 33

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;

- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

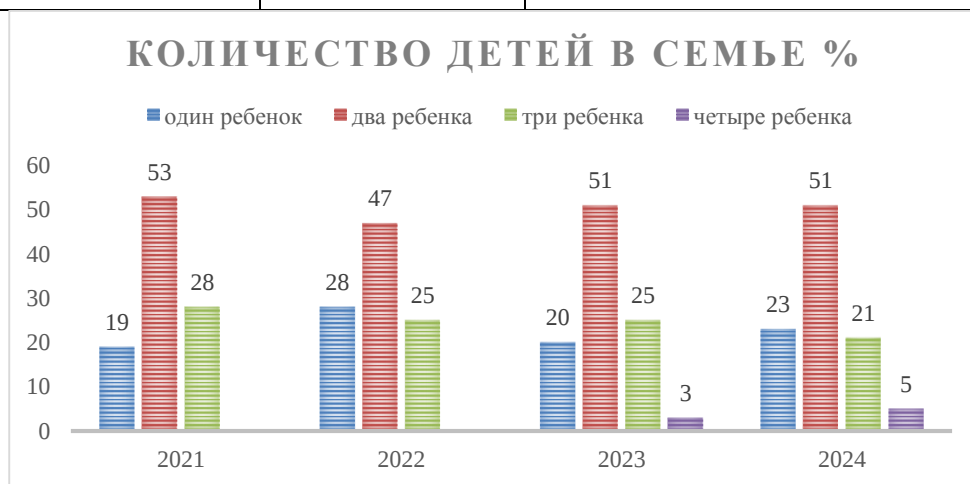
Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	162	86%
Неполная с матерью	26	14%



Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	44	23%
Два ребенка	95	51%
Три ребенка	40	21%
Четыре и более	9	5%



Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, узких специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

1. Участие в экологической образовательной акции "Покормите птиц зимой". [#АкцияПокормитеПтиц2024](#)



2. Участие в мероприятиях, посвященные Дню защитника Отечества.



3. Праздничные утренники, посвященные любимым мамам, бабушкам и сестрам.



4. Участие в сборе гуманитарной помощи для участников СВО. Спасибо, что [#МЫВМЕСТЕ!](#)



5. Мероприятия посвященные Недели здоровья, направленные на формирование осознанного отношения к своему здоровью.



6. «Профессия родителей, устами детей»

Испытывают гордость за своих мам и пап, и очень хотят, чтобы об этом знали все дети.

Ссылка https://vk.com/wall-211046744_339, https://vk.com/wall-211046744_375

7.Участие в патриотической акции «Стена Памяти».

В рамках акции воспитанники детского сада совместно с родителями, а также педагоги подготовили портреты своих родных – участников ВОВ, с кратким описанием их биографии. И в фойе появилась "Стена Памяти".

Ссылка https://vk.com/wall-211046744_341, https://vk.com/wall-211046744_342

8.Участие в экологической акции «Зеленая Башкирия»



9. Участие в традиционной «Осенней ярмарки».

Ссылка https://vk.com/wall-211046744_409

10. Увлекательная экскурсия по ознакомлению с домашними животными и птицами и уходу за ними. Ссылка https://vk.com/wall-211046744_475

11. в Историко-краеведческом музее р. п. Чишмы провели мероприятие

"Бабушки и внуки не знают скуки! ". Ссылка https://vk.com/wall-211046744_410



12. «Дедушка, папа, я – спортивная семья»

Ссылка https://vk.com/wall-211046744_527



13. Активное участие в Неделе Психологии. Цель: укрепление детско-родительских отношений. Ссылка https://vk.com/wall-211046744_574



14. Участие в мероприятиях, посвящение Дню Матери.

Ссылка https://vk.com/wall-211046744_561



15. Радует, что в детском саду «Алёнушка» воспитываются дети из семей, где бережно хранятся и передаются из поколения в поколение прекрасные традиции. Участие семьи Абшариповых в республиканском генеалогическом конкурсе «Моё шежере» и праздник родословных, организованный семьями Кусимовых и Мирхайдаровых.



Ссылка https://vk.com/wall-211046744_596 #башкорттелекөнө2024

16. Продолжая наши публикации, хотим представить воспитанницу средней группы "Ландыши" Асель Хисматуллину, которая с вдохновением читает стихи М. Акмуллы на башкирском языке. Асель активно участвует в районных конкурсах вместе со своей семьей, демонстрируя владение родным языком. Воспитанница детского сада «Алёнушка», Асель Хисматуллина, в рамках внеконкурсной программы конкурса стихов Акмуллы, прошедшего в визит-центре «Тура-хан», блестяще продемонстрировала свои таланты. Трехлетняя Асель исполнила стихотворение Мифтахеддина Акмуллы «Башкорттарым, укыу кәрәк!» на башкирском языке, покорила жюри и зрителей своим артистизмом и знанием родного языка. Ссылка https://vk.com/wall-211046744_593

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественно- эстетическому развитию и физкультурно-спортивному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2024		
1	Художественное					
1.1	Народные танцы	Кружок	5-6 лет	10	-	+
1.2	Танцы	Кружок	5-6 лет	10	-	+
1.3	Рисование	Кружок	6-7 лет	30	+	-
2	Физкультурно- спортивное					
2.1	Русские шашки	Кружок	6-7 лет	30	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание,

	отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации,

	совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Детский сад «Алёнушка» р.п.Чишмы функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

**Сводная таблица педагогического мониторинга образовательного процесса
Детский сад «Алёнушка» р.п. Чишмы на 2023-2024 учебный год**

ОО	Месяц обсле дова ния	Гр. ран/ вз. «Васильки»			Младшая гр. «Ландыши»			Средняя гр. «Колокольчики»			Средняя гр. «Незабудки»			Старшая гр. «Подсолнухи»			Подготов. гр. «Ромашки»			Итоговый результат		
всего обследо вано	Сентябрь	-			27			24			21			27			32			131		
	Май	12			22			24			20			27			35			140		
	Показате ли	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
СКР	Сентябрь	-	-	-	5 19%	18 67%	4 14%	16 67%	8 33%	0	0	15 71%	6 29%	19 70%	8 30%	0	30 94%	2 6%	0	70 53%	51 39%	10 8%
	Май	1 8%	9 75%	2 17%	12 57%	9 43%	0	19 79%	5 21%	0	16 80%	4 20%	0	100 %	0	0	33 94%	2 6%	0	108 78%	29 21%	2 1%
ПР	Сентябрь	-	-	-	5 19%	12 44%	10 38%	9 38%	15 62%	0	0	15 71%	6 29%	0	25 93%	2 7%	12 38%	20 62%	0	29 21%	84 60 %	18 13%
	Май	1 8%	9 75%	2 17%	14 63%	8 37%	0	17 71%	7 29%	0	15 75%	5 25%	0	17 63%	10 37%	0	30 86%	5 14%	0	94 67%	45 32%	2 1%
РР	Сентябрь	-	-	-	4 14%	13 49%	10 37%	10 42%	14 58%	0	0	13 62%	8 38%	2 7%	20 74%	5 19%	13 41%	19 59%	0	33 25%	75 57%	23 18%
	Май	8 66%	2 17%	2 17%	10 45%	9 42%	3 13%	13 54%	11 46%	0	11 60%	9 40%	0	19 70%	7 26%	1 4%	26 74%	9 26%	0	87 60%	47 28%	6 6%
ХЭР	Сентябрь	-	-	-	3 12%	20 74%	4 14%	7 29%	17 71%	0	0	13 62%	8 38%	0	27 100%	0	15 47%	17 53%	0	26 20%	93 71%	12 9%

	Май	2 17%	8 66%	2 17%	11 50%	11 50%	0	8 33%	16 77%	0	10 50%	10 50%	0	25 93%	2 7%	0	32 91%	3 9%	0	88 63%	50 36%	2 1%
ФР	Сентябрь	-	-	-	0	29 100%	0	0	24 100%	0	0	21 87%	3 13%	0	24 96%	1 4%	20 59%	12 35%	2 6%	20 15%	110 81%	6 4%
	Май				11 50%	11 50%	0	7 29%	17 71%	0	5 25%	15 75%	0	12 44%	14 52%	1 4%	27 77%	8 23%	0	65 47%	73 52%	2 1%
	ИТОГ																					
	Стартовая диагности ка																			28%	62%	10%
	Финальн ая диагност ика																			64%	35%	1%

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 35 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы

требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В 2024 году в Детский сад организовали просветительские и профилактические мероприятия с семьями участников СВО по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии. В ноябре педагог-психолог провела неделю психологии. В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Сдача норм ГТО», «Мы-Гагаринцы!», «Папа гордость моя». «Зарница» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в

Вывешивание Государственного символа.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры. Провели: Утренник ко Дню Республики, 20 октября- День отца в России, 4 ноября- День народного единства, 24 ноября- День матери, 12 декабря- День конституции, 23 февраля- День Защитника Отечества, 25 февраля _ День государственного флага Республики Башкортостан, 9 мая- Парад Победы, День Победы, 12 июня- День России, 22 июня- День памяти и скорби, 22 августа- День Государственного флага Российской Федерации.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 сотрудника. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 13/1;
- воспитанники/все сотрудники — 7/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 педагога.

Таблица с характеристиками педагогического стажа

	до 3 лет	с 3 до 5 лет	с 5 до 10 лет	с 10 до 15 лет	с 15 до 20 лет	более 20 лет
2024	1	1	1	5	2	5

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с

опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагог года дошкольной образовательной организации» Победитель в номинации «Педагог-новатор», воспитатель Нугаева Д.Д.;
- В музыкальном фестивале «Маленькая страна»

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, было проведено обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе. Обучение работников проведено успешно.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	188
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня 10.5 ч		188
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе	человек	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	34
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	154
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		188 (100%)

12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6 дней
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек (процент)	13(93%)

квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		12 (86%)
первой		1 (7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (21%)
больше 30 лет		3 (21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (47%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1964
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	27.2
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.